



Stichting Een Helpende Hand
SEHH
A Helping Hand Foundation

Berkstraat 21 2565 MR Den Haag
NL03 ASNB 0854 6928 43 - NL76 INGB 0006 8919 57
Telefoon 070-365 6168
E-mail: info@sehh.nl Web: www.sehh.nl

STICHTING EEN HELPENDE HAND BEZOEKT SIERRA LEONE 2021



Stichting Een Helpende Hand (SEHH) is in Sierra Leone bijna 20 jaar actief met onderwijsverbetering. Afgelopen jaren ondersteunen we twee middelbare scholen in het binnenland, in Yonibana en in Yele. Beide scholen hebben een regionale functie en tellen elk ruim 1000 leerlingen.

SEHH verstrekt er studiebeurzen, meest aan talentvolle meisjes. Ook aan studenten die een onderwijsopleiding volgen en bereid zijn als leraar naar hun school terug te keren.

De scholen zelf helpen we met middelen, waarvoor geen geld is, zoals sanitair, sportattributen, computers, tuingereedschap en extra lesboeken. Afgelopen twee jaar krijgen de vijftig leraren in Yele training van de Engelse/Sierra Leoneanse organisatie EducAid in pedagogisch verantwoord les-

geven. Zij leren onder andere op gepaste en effectieve wijze met de leerlingen om te gaan. Geen gebruik van stok of rietje meer! Speciale aandacht gaat uit naar een respectvolle behandeling van meisjes. Een voorbeeld voor de jongens!

Op bezoek

Bestuursvoorzitter van de stichting, Piet Houtenbos en zijn vrouw Lydia reisden van 31 mei tot 16 juni door het donorland. Zij trokken op met twee bestuursleden van de stichting Smarter Hospital, Gert Kroon en Ruurd van Rooijen, een 'veteraan' in Sierra Leone. Afgelopen twee jaar werkt SEHH samen met deze stichting aan de projecten in Yele. Zij helpen er vijf Primary Schools en samen geven we opdracht voor de trainingen van de leerkrachten. Ook voor komend jaar staat er een gezamenlijk hulpprogramma op stapel. Smarter Hospital richt zich daarnaast ook op het ziekenhuis van Dr. ABD Sesay in Makeni. Daar kregen wij tussen de bezoeken aan de scholen door goed onderdak.

Nieuwe uitdagingen

Het langere verblijf in Yonibana en Yele bood de gelegenheid voor contact met meerdere partijen van de school. We spraken er, naast de directeuren, met de schoolbesturen, leraren, groepen leerlingen en een delegatie van ouders. Daarmee konden we van hen direct hun

problemen en behoeftes vernemen en daarover in discussie gaan. En zo gebeurde. We kregen hun oordeel over het lopende programma en hun ideeën voor het vervolg. Natuurlijk stapelden de wensen van de gesprekspartners zich torenhoog op. We vroegen hen hun prioriteit aan te geven en na enig aanhouden lukte dat. Het is nu aan de schoolbesturen om in overleg met alle betrokkenen een definitieve lijst van 'urgenties' op te stellen. Een behoorlijke uitdaging voor ze!



Bestuurders Yonibana Secondary School. Tweede van links Rev. Elizabeth D. Kamara, de voorzitter.

Eén van de zorgen uit de kring van ouders en leerlingen betrof de kwetsbaarheid van meisjes. Zij zijn niet veilig op hun vaak lange weg naar de school. Een ander beletsel is hun maandelijkse periodiek, waardoor ze een aantal dagen thuis moeten blijven. Een schrikbarend aantal is vroegtijdig zwanger. Kortom de vraag, hoe kunnen we met ons programma de positie van de meisjes versterken?

Yonibana Secondary School

In Yonibana hebben ze een antwoord op die zorg. Twee leraren van YSS, Fatmata Bangura en SaiduThullah (zie foto), namen vorig jaar het initiatief een voorlichtingsproject te starten. Zij legden onze stichting een plan van aanpak voor en wij gaven hen het benodigde budget. Nu, acht maanden na de start, konden zij vol trots melden dat het aantal zwangerschappen fors was teruggelopen. Zij hadden eerst het lerarencorps betrokken en enthousiast gemaakt. Vervolgens werden de leerlingen klassikaal 'goed en juist gedrag' uitgelegd. Ook trokken zij met een team naar de afgelegen dorpen om daar hun verhaal te doen. Zij maakten afspraken met de chieft van de gemeenschappen over het signaleren en doorgeven van mistoestanden.



Wat hielp was dat ook de lokale politie in het programma werd opgenomen. Zij zijn door een landelijke campagne '*Hands off our girls*' meer waakzaam en beter toegerust op dit onderwerp. Ouders en kinderen zien en horen dat ongewenst gedrag kan worden aangemeld en tot vervolging kan leiden.

Het is slechts een begin. De ondergeschikte positie van meisjes en vrouwen

is diepgeworteld in de cultuur. Met kleine, herhaaldelijke stappen kan hier verandering in komen. Het programma wordt binnenkort geëvalueerd en we krijgen een voorstel voor een vervolg. SEHH houdt met raad en daad de vinger aan de pols.

Fietsplan

Ook een voorstel uit Yonibana: schoolfietsen voor de leerlingen die op grote afstand wonen. Vorig jaar begonnen met tien goedkope, tweedehands fietsen als proef. Er was veel belangstelling, maar de oude karretjes raakten gauw defect. We spraken evenwel een meisje dat vol trots haar fiets liet zien en uiterst tevreden was. Toevallig kwamen we op het spoor van een organisatie in Sierra Leone, die uit Europa en de VS gratis gebruikte mountainbikes toegezonden krijgt. Zij distribueren deze tegen een hele redelijke prijs en leveren er ook een training en een onderhoudsservice bij. We maken afspraken met ze voor de levering van



twintig fietsen voor Yonibana en eenzelfde aantal voor Yele. En bij de scholen gevraagd om minstens de helft van de fietsen aan meisjes beschikbaar te stellen. Zij zijn dan onderweg minder snel prooi van jongens die hen lastigvallen.

De eerste tien fietsen

Wensenlijstje

De gesprekken met alle geledingen van de school leverden een lijst van verzoeken en wensen op. Het gaat om kleinere aankopen, waarvoor zij geen geld hebben: gereedschap voor de schooltuin en de timmerwerkplaats, materiaal voor de scheikundelessen en de vervanging van een onderdeel van de 'solar'. Maar ook zaken, die meer geld kosten, zoals remedial teaching voor examenleerlingen, een opleiding voor de directie, vergoedingen voor de vrijwilligers en een motorfiets voor de school. Bij elkaar opgeteld een hoog bedrag. Wij stelden hen voor om met elkaar de prioriteiten te bepalen en aan te geven waaraan zij het beschikbare budget willen besteden. We zijn benieuwd naar de uitkomsten van hun beraadslagingen.

SDA Secondary School Yele

De training van de leraren wordt goed gewaardeerd. Zij hebben baat bij de feedback die ze van een permanente 'mentor' van EducAid krijgen. Samen met onze collega's van Smarter Hospital spraken we over het programma met de leiding van de SDA SS en van de vijf Primary scholen. Sommige onderdelen kunnen achterwege blijven, andere krijgen meer nadruk. Zo bereikten we een op maat gesneden voorstel voor volgend studiejaar.

We waren ook benieuwd naar de studieresultaten op de scholen. De leerlingen op de Primary scholen gaan er sinds de trainingen goed op vooruit: jaarlijks meer geslaagden! Ook SDA liet met enige trots een redelijk goede lijst van leerlingen zien, die het staatsexamen hebben behaald. Maar dat kan beter! We blijven dit volgen.

Computergebruik

Afgelopen maanden hebben we een project opgesteld met de aanleg van zonnepanelen en de inrichting een computerlokaal. De school had voor het benodigde materiaal de gegevens aangeleverd. Ter plaatse konden we het plan uitgebreid bespreken en bijstellen.

Veel aandacht moet uitgaan naar de veiligheid en de duurzaamheid van het project. Hoe diefstal te voorkomen en hoe de apparatuur in een warm en vochtig klimaat in goede staat te houden? De school moet iemand aanwijzen die verantwoordelijk is voor het beheer. Als aan alle condities voldaan is, kunnen we van start met de aanschaf en de training van de leraren. Zo kunnen de leerlingen straks hun eerste schreden zetten op het digitale pad en kunnen leraren hun lessen verrijken met materiaal van het net.

Agrarisch onderwijs

Yele is, evenals Yonibana, een agrarische gemeenschap. De meeste bewoners leven van groenteteelt op kleine akkertjes, vlak bij hun huis. Ze verbouwen er onder andere mais, okra, pinda's en pepers voor eigen gebruik. Wat zij over hebben wordt verkocht. Opvallend was dat er veelal vrouwen en kinderen op het land bezig waren. Er zijn ook enkele grotere boeren, die rijst telen en plantages met palmbomen houden.



Overhandiging zaden van Rijk Zwaan aan leraren 'Agriculture' SDA Secondary School
Yele, Sierra Leone, 9 juni 2021
Stichting Een Helpeende Hand

De zaden van Rijk Zwaan worden uitgereikt

Agrarisch onderwijs kan de landbouw in de streek stimuleren. Leerlingen doen praktijkkennis op met werk in de schooltuinen. We hebben om te proberen verschillende zaden meegebracht, speciaal voor de omstandigheden daar ontwikkeld door het zaadveredelingsbedrijf Rijk Zwaan uit De Lier.

Na de overhandiging van de zaden en de teeltinstructies hebben we een WhatsApp-groep met de Agri-leraren gevormd. Zo kunnen we de ervaringen uitwisselen.

In gesprek

Op het programma stond een gesprek met ouders, meest moeders. De helft daarvan komt uit Yele zelf, de andere helft uit de dorpjes eromheen. Sommige leerlingen moeten dagelijks tot zo'n tien kilometer heen en weer naar school lopen. Zou er niet een schoolbus kunnen komen, of een 'boarding home' bij de school, waar de kinderen door de week kunnen verblijven? Een fiets zou ook helpen. Een moeder bracht het maandelijkse probleem van haar dochter ter sprake. Bij gebrek aan goed verband kan zij een aantal dagen niet naar school. Elke spreker begon overigens haar verhaal met loftuigen over de hulp van de beide stichtingen.

Ook de leerlingen hadden soortgelijke wensen. Op onze vraag naar hun voorkeur, kwam na snel onderling beraad het volgende lijstje naar voren: 1. Boarding home, 2. Schoolbus en 3. Fiets (vooral van de jongens).



Overleg met de leerlingen

Wensenlijstje

Ook in Yele ontstond in de loop van het bezoek een lijst met soortgelijke wensen als in Yonibana. Bijzonder was de vraag van leerlingen naar leerboeken voor in de bibliotheek, waarmee ze bij gebrek aan leerkrachten zelf aan de slag kunnen.

Ook hier legden we de schoolleiding voor om met alle partijen in onderling beraad de prioriteiten te bepalen en keuzes te maken binnen het beschikbare budget. Het is interessant om zo met de school in gesprek te komen.

Vervolg

SEHH en Smarter Hospital hebben het programma voor de scholen in Yele, '*Education Journey Yele*' genaamd, voorgelegd aan Wilde Ganzen en charitatieve fondsen. Het is de start van een meerjarenplan. De eerste reacties zijn positief. Het voornemen is om komende maand een uitvoeringsovereenkomst met de scholen aan te gaan. Dan kan het programma aan het begin van het studiejaar, in september, van start.

Het ultieme doel van onze hulp aan de scholen is en blijft de kinderen beter onderwijs en toekomstperspectief te bieden. Training van leraren en moderne leermiddelen helpen daarbij. Belangrijk neven doel is het onderwijs meer toegankelijk te maken voor meisjes. Een gevarieerde reeks van projecten maken dat mogelijk. Stapje voor stapje zien we vooruitgang.

Piet Houtenbos
Voorzitter SEHH

Juli 2021